

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1

1. Διερεύνηση του είδους των δυσκολιών και των πιθανών ψυχοκοινωνικών ή άλλων φραγμών στη μάθηση και την τακτική φοίτηση των μουσουλμάνων και Ρομά μαθητών/τριών.
2. Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στους γονείς-κηδεμόνες των μουσουλμάνων και Ρομά μαθητών/τριών για τη μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησής τους και διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στο εκπαιδευτικό αγαθό.
3. Προώθηση των αρχών της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής με τη συνδρομή όλων των εμπλεκόμενων φορέων και μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο.

Σχέδιο Δράσης

«Αγωγή Κοινότητας μουσουλμάνων και Ρομά μαθητών/τριών-Υποστηρικτικές και Αντισταθμιστικές Παρεμβάσεις»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

1. Διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών σε ό,τι αφορά την επιστημονική και παιδαγωγική τους υποστήριξη.
2. Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από αρμόδιους φορείς.
3. Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Σχέδιο Δράσης

«Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων από αρμόδιους φορείς για την ανάπτυξη του επιστημονικού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών»

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1

1. Βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας, εμπλουτισμός και ενίσχυση της συμβατικής μάθησης μέσα από διαδικασίες υιοθέτησης και ανταλλαγής καλών πρακτικών σε θέματα παιδαγωγικών επιστημών, εκπαιδευτικής ψυχολογίας, διδακτικής μεθοδολογίας κλπ.
2. Μάθηση βάσει συνθετικών εργασιών (projects) που συντελούν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών ως άτομα, αλλά και του Σχολείου ως οργανισμού.
3. Δημιουργία Τράπεζας Υλικού για ανταλλαγή θεμάτων και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχέδιο Δράσης

«Εμπλουτισμός της συμβατικής μάθησης-Συμμετοχή του Σχολείου σε Προγράμματα Erasmus, eTwinning, Helmera»